

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表日：令和 5年 2月 1日

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	5		個々の特性や療育内容に応じてパーテーションや机、学習棚を移動させ効果的に空間を利用しております。	
	2	5		職員は法令の定めた基準を満たして配置され、常勤は全員有資格者で構成しております。	
	3	5		個別・集団、療育の内容にあわせ可動式の収納棚やパーテーションなどでスペースをわかりやすく区切るなど構造には工夫を凝らしています。また、ほとんどバリアフリーの空間ですが行き来する際にも通りやすさを意識して配置しております。	
業務改善	4	5		全員参加での業務改善の会議に定期的に取り組みでいます。また、議事録を作成し次回振り返りとしても活用しております。	
	5	5		保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	
	6	5		この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	今後も公式Webサイトで公開してまいります。
	7		5	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。
	8	5		職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	
適切な支援の提供	9	5		アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	
	10	5		子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	
	11	5		活動プログラムの立案をチームで行っている	
	12	5		活動プログラムが固定化しないよう工夫している	
	13	5		平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	
	14	5		子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	
	15	5		支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	
	16	5		支援終了後は、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	
	17	5		日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	
	18	5		定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	
19	5		ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている		
関係機関や保護者との連携	20	5		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	
	21	5		学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	
	22		5	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	事業所は重症心身障害以外の児童が対象となっていることもあり、今後受け入れ希望があった場合は、慎重に検討し、受け入れ体制・事業所のあり方について模索してまいります。
	23	5		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	今後も園や児童発達支援事業所と連絡を取り、情報提供や助言を頂きながら相互理解に努めてまいります。
	24		5	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	児童が移行する場合に備えて、今後相談支援事業所、施設等へ保護者様の同意のもと情報提供を行い、移行への準備を進めてまいります。
	25	2	3	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	コロナ禍にあっても受講できる研修の機会を探すなどして今後も積極的に受講できるよう調整をしてまいります。
	26		5	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	コロナウイルス等の感染症に考慮しつつ、保護者様のご意向をうかがいながら地域児童との交流の機会については今後も検討してまいります。
	27		5	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	コロナウイルス等の感染症に考慮しつつ、研修講義等への参加により能力向上に繋げてまいります。
	28	5		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	
29	4	1	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	今後も保護者様にはわかりやすい文言での助言・支援をおこなってまいります。また、職員のペアレントトレーニング研修を含め助言や支援の仕方について学ぶ機会を逃さず積極的に受講できる体制づくりに努めてまいります。	
保護者への説明責任等	30	5		運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	
	31	5		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	
	32		5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	コロナウイルス等の感染症に考慮しながら、保護者様の交流の機会について検討して参ります。
	33	5		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	
	34	5		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	
	35	5		個人情報に十分注意している	
	36	5		障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	
	37		5	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	今後は、感染症の状況や保護者様のご意向を踏まえたうえで、必要に応じ交流の機会を模索してまいります。
非常時等の対応	38	5		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	
	39	5		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	
	40	5		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	
	41	5		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	利用契約書に準じ原則身体拘束をおこないませんが、万が一自傷・他害行動などにより支援に支障をきたすと考えられる場合に限り、やむを得ず身体拘束に踏み切る場合は、児童や保護者様に十分な説明をおこない、承諾を得て支援計画に記載するように努めてまいります。
	42	5		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	
	43	5		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。